

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa IV „Jak to działa?” wyd. Nowa Era wg nowej podstawy programowej
Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze				• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska, • zaangażowany emocjonalnie, • jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu
• przestrzega regulamin pracowni technicznej, • do zasad bhp i ppoż stosuje się do nich, • rozpoznaje wybrane piktogramy, nazwę do symbolu, • rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,	• dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. • potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów, • zna znaczenie odblasków, • wymienia numery telefonów alarmowych, • wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,	• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, • uzasadnia konieczność noszenia odblasków, • wyjaśnia zasady korzystania z dróg,	• zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, • prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.	
Dział 2. Rowerem i nie tylko				

• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, • konserwuje elementy roweru, • nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, • rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, • rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych, • zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów •	• rozróżnia typy rowerów, • umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, • zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, • rozpoznaje symbole graficzne przekładni, • dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,	• zna rodzaje manewrów na drodze, • prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy, • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, • czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne, • zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, • zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, • prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu, • wie jak zachować się w czasie wypadku,	• wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze, • diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, • wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,	zakresu swojej wiedzy, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż, • bierze udział w konkursach przedmiotowych.
Dział 3. ABC bezpiecznego podróżowania				
• wymienia zasady korzystania z transportu zbiorowego	• zna znaki informacyjne stosowane na lotniskach, dworcach	• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy, • zna znaki występujące na kąpieliskach,	• potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę, • zna zasady poruszania się na drodze w grupie	

To takie proste				
• planuje pracę wytwórczą z pomocą nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań	• umie określić jakie materiały będą potrzebne do wykonania danej pracy	• racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.	• umie oszczędnie gospodarować materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy,	

Oświadczam, że zostałem zapoznany z wymaganiami na poszczególne stopnie z techniki w klasie IV otrzymałem papierowy egzemplarz wymagań, które przekażę moim rodzicom:

data.. podpis ucznia...

1.

2.

3.