**Rok szkolny 2022/ 2023**

**Wymagania edukacyjne z plastyki w klasach 4 -7 Szkoły Podstawowej**

**I godzina tygodniowo**

**Prowadzący zajęcia:** *Przemysław Lis*

**Przedmiot plastyka w szkole podstawowej** prowadzony jest w oparciu o Program nauczania plastyki w klasach 4-7 szkoły podstawowej ,, Do dzieła!" autorstwa Jadwigi Lukas, Krystyny Onak, Marty Ipczyńskiej, Natalii Mrozkowiak.

Uczniowie korzystają z podręcznika pt. ,,Do dzieła!", Wyd. Nowa Era.

**Wymagania z przedmiotu plastyka; wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne**

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6

2. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- działalność twórczą (ćwiczenia praktyczne)

- wiedzę o sztuce (wypowiedzi ustne i pisemne)

- udział w konkursach plastycznych,

- aktywność na lekcji

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- uczestniczenie w życiu kulturalnym szkoły i środowiska

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego ,,np” w ciągu okresu

4. Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na lekcję plastyki zeszytu do przedmiotu, podręcznika oraz materiałów jakie nauczyciel poleci (brak zeszytu, podręcznika na lekcji, nieprzygotowanie do zajęć (brak materiałów) jest związane z otrzymaniem odpowiedniej uwagi lub oceny niedostatecznej w dzienniku elektronicznym.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni.

6. Kryteria ocen:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni przyswoił sobie wiadomości objęte programem, uzupełnione informacjami z innych źródeł

- reprezentuje wysoki poziom artystyczny podczas realizowania ćwiczeń praktycznych, posiada własny styl,

- jest systematyczny, obowiązkowy, pomysłowy i nowatorski w operowaniu technikami plastycznymi i środkami wyrazu artystycznego,

- uczestniczy w konkursach plastycznych,

- prezentuje swoją twórczość pozalekcyjną na forum szkoły,

- starannie prowadzi zeszyt do przedmiotu,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- odznacza się starannością w realizacji ćwiczeń praktycznych,

- zna i poprawnie stosuje terminologię plastyczną,

- wykazuje inicjatywę w rozszerzaniu wiedzy na temat sztuk plastycznych,

- jest systematyczny, zawsze jest przygotowany, posiada przybory na lekcję,

- starannie prowadzi zeszyt do przedmiotu - plastyka,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- poprawnie realizuje ćwiczenia praktyczne,

- rozumie terminologię plastyczną,

- jest z reguły przygotowany do zajęć, posiada przybory na lekcję,

- starannie prowadzi zeszyt do przedmiotu - plastyka,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wybiórczo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- słabo opanował terminologię plastyczną,

- prace praktyczne odznaczają się małą starannością,

- często nie jest przygotowany do lekcji plastyki, nie posiada przyborów,

- niestarannie prowadzi zeszyt do przedmiotu,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach plastycznych, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

- w niewystarczającym stopniu opanował terminologię plastyczną,

- podczas ćwiczeń praktycznych oczekuje pomocy nauczyciela, prace plastyczne odznaczają się słabymi walorami estetycznymi,

- przeważnie nie posiada przyborów na lekcji plastyki,

- uzupełnia braki w zeszycie do przedmiotu.