**Wymagania edukacyjne z religii klasa I**

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności  ucznia) zostały opracowane w oparciu   
o wymagania edukacyjne zawarte w „*Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego* *w Polsce*” oraz realizowany przez nauczyciela „*Program nauczania*”. W klasie I– „*W drodze   
do Wieczernika*” zgodny z podręcznikiem „*Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa*”.

**PODSTAWA PROGRAMOWA** NAUCZANIA RELIGII  
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania katechezy** | **Uczeń** |
| Rozwijanie poznania wiary | - wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, - wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka, - uważnie słucha słów Pisma Świętego, - wskazuje najważniejsze przymioty Boga, - omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego, - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary, - opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa, - opowiada o misji Kościoła, - uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania, - wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, - omawia teksty mówiące o działaniu Boga, - wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł, |
| **Wychowanie liturgiczne** | - wymienia sakramenty święte, - wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne, - wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, - kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego, -wskazuje elementy świętowania niedzieli, - wskazuje elementy świętowania Wielkanocy, - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, - określa sposoby walki z grzechem, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania, - wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, - wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania, - opowiada o ustanowieniu Eucharystii, - wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, - opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej, - wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej, - wyjaśnia pojęcia: *post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament*, |
| **Formacja moralna** | - omawia wybrane przypowieści Jezusa, - podaje przykłady niesienia pomocy innym, - rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie, - opowiada o znaczeniu sumienia, - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom, - wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże, - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego, - uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina, - charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie, - wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych, - prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody  i własnego ciała, - uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną, - wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości, - uzasadnia szacunek do wartości doczesnych, - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne, - odróżnia dobro od zła, - wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, - przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników, - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, |
| **Wychowanie do modlitwy** | - wskazuje cechy modlitwy, - odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, - zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki, - formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, - omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, - wskazuje przykłady modlitwy w Biblii, -odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, - wskazuje sytuację, w których się modli, |
| **Wychowanie  do życia wspólnotowego,** | - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie, - dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi, - wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń, - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii, - wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne, -wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej, |
| **Wprowadzenie  do misji** | - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu, - wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu. |

**Oceny** wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:  
- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,  
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,  
- znajomość modlitw,  
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,  
- zadania domowe,  
- zeszyt ćwiczeń,  
- systematyczność i pilność,  
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,  
- udział w konkursach.

**FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:**  
1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.  
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).  
3. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).  
4. Zadania domowe.  
5. Prace dodatkowe.  
6. Udział w konkursach.  
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).  
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)…

**KLASA I:**  
**a) uczeń powinien znać (wiedza):** podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, Dekalog), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnoście się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

OCENA **„CELUJĄCA”:**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się

terminologią przedmiotową.

4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp..

5.Bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;

6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych

zastrzeżeń.

7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

8. Przejawia postawę apostolską (jest przykładem dla innych)

OCENA **„BARDZO DOBRA”:**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii.

2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez

ingerencji nauczyciela.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

6. Aktywnie uczestniczy w religii.

7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

OCENA **„DOBRA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla

danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

OCENA **„DOSTATECZNA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do

pomyślnego dalszego uczenia się.

2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska

z pomocą nauczyciela.

3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych

i teoretycznych.

4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.

6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.

7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA **„DOPUSZCZAJĄCA”:**

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla

danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste

i praktyczne.

2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.

6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

OCENA **„NIEDOSTATECZNA”:**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.

3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.

5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.

6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.